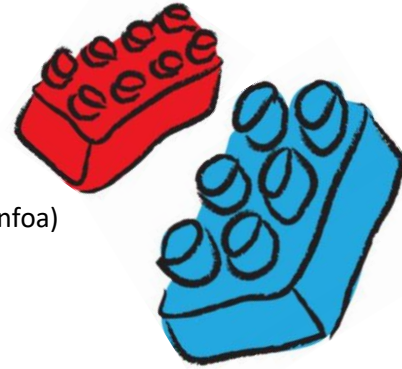


TUULENKYLÄN PÄIVÄKODIN ESIOPETUS TOIMINTASUUNNITELMA

2020–2021

<https://www.jyvaskyla.fi/varhaiskasvatus/hakeminen-esiopetukseen>

(Yllä olevasta linkistä voi lukea kaupungin linjaukset ja muuta esiopetukseen liittyvää infoa)



Toiminta-aika

Päivittäinen toiminta-aika klo 8.30–12.30

Syystoimintakausi 12.8.–18.12.2020. Syysloma 12.–18.10.2019 (vko 42) ja joululoma 21.12.2020–6.1.2021

Kevättoimintakausi 7.1.–31.5.2021. Talviloma 1.–7.3.2021 (vko 9)

Ryhmärakenne

Lukuvuonna 2020–2021 esiopetusikäisiä lapsia ryhmässä on 11. Ryhmässä työskentelee 1 varhaiskasvatuksenopettaja ja 1 avustaja. Lokakuussa 2020 ryhmässä aloittaa varhaiskasvatuksen lastenhoitaja.

Yksikön pedagogiset painotukset, toiminnan painopisteet, oppimisympäristön kuvaus (laaja-alainen osaaminen):

Oppiminen tapahtuu lapsen omiin vahvuuksiin luottamiseen. Vuorovaikutus-, tunne- ja turvataitojen opettelu liittyy kiinteästi esiopetusvuoteen. Oppiminen tapahtuu yhdessä aikuisen kanssa tutkimalla, toimimalla ja kyselemällä. Pohtivalla toimintatavalla pyritään kehittämään lapsen ajattelu- ja oppimisentaitoja. Lasten osallisuutta tuetaan huomioimalla lasten toiveita, kiinnostuksen kohteita ja ehdotuksia. Monilukutaito ja tiedonhankinta ovat tärkeä osa oppimaan opettelu. Lasten leikille varataan riittävästi aikaa.

Oppimisympäristön kuvaus: päiväkodin tilat, pihapiiri ja lähiympäristön metsät ovat päivittäisessä käytössä. Monipuoliset välineet, materiaalit ja työtavat yhdessä johdonmukaisen ohjauksen kanssa muodostavat turvallisen ja innostavan oppimisympäristön. Lasten käytössä olevat välineet ovat helposti saatavilla

Osallisuuden toimintatavat:

Lapsella on aktiivinen rooli esiopetuksen toiminnan suunnittelussa ja toteuttamisessa. Lasten ehdotukset otetaan huomioon suunniteltaessa toimintaa. Aikuiset huolehtivat siitä, että lapset ovat tietoisia omasta roolistaan suunnitelmissa ja toiminnan toteuttamisessa (huolehditaan siitä, että lapset saavat tiedon juuri siitä toiminnasta, mitä ovat itse suunnitelleet). Lapset ovat mukana esiopetus keskusteluissa syksyllä ja keväällä. Keväällä lapset laativat oman itsearviointin esiopetuksesta. Esiopetusryhmässä lapsilla on säännöllisiä ja päivittäisiä työtehtäviä, esim. omien lokeroiden siivous, pöytäapulaisena toimiminen, omien vaatteiden kuivumaan laittaminen.

Vanhempien osallisuus toteutuu yhdistyksen toiminnassa, vanhempainilloissa, esiopetuskeskusteluissa ja päivittäisissä kohtaamisissa.

Lukuvuonna 2020–2021 lapsen huoltaja toimii avustajana ryhmässä tarvittaessa. Lokakuussa esioppilaat osallistuvat lapsen vanhemman järjestämään tiedekerhoon.

Oppimisen tuki esiopetuksessa:

Lapsen tarvitsema tuki toteutetaan osana esiopetuksen arkea. Toiminta suunnitellaan niin, että esiopetuspäivä kokonaisuutena vastaa kaikkien lasten yksilöllisiin tarpeisiin ja jokaisen lapsen tarvitsema tuki otetaan huomioon. Esiopetuksessa lapsi saa yleistä, tehostettua tai erityistä tukea sen mukaan, mitä hän tarvitsee. Esiopetusryhmällä on mahdollisuus saada varhaiskasvatuksen erityisopettajan tukea. Tarvittaessa tehdään monialaista yhteistyötä eri asiantuntijatahojen kanssa.

Oppilashuoltosuunnitelma liitteenä.

Yhteistyön muodot:

Yhteistyö vanhempien kanssa: Esiopetusta edeltävänä keväänä järjestetään tiedollinen vanhempainilta ja lasten tutustuminen esiopetukseen. Esiopetuskeskustelut järjestetään kaksi kertaa vuodessa ja lapset ovat mukana keskusteluissa.

Yhteistyö perusopetuksen kanssa: noudatamme Kuokkalan alueen ”Yhtenäinen opinpolku” - esi- ja alkuopetuksen vuosikelloa. Yhteistyössä lähikoulumme on Tikan koulu.

Arviointi ja kehittäminen:

Lapset arvioivat omaa toimintaansa ja osallisuuttaan itsearviointikaavakkeella syksyllä ja keväällä.

Esiopetustoimintaa arvioidaan ja kehitetään henkilökunnan työilloissa ja vanhempien kanssa käydyllä aktiivisella keskustelulla.